



GÖTEBORGS UNIVERSITET
IT-universitetets fakultetsnämnd

TIA081, Design för lärande med digitala redskap, 5 högskolepoäng

Designing for Learning with Digital Tools, 5 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av fakultetsnämnden/dekanus för IT-universitetet, Göteborgs universitet 2009-01-23, reviderad 2009-03-10.

Kursplanen gäller fr.o.m. vårterminen 2009.

Ansvarig institution: Tillämpad informationsteknologi

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Huvudområde: Tillämpad informationsteknologi

2. Inplacering

Kursen är en fristående kurs. Kursen riktar sig främst till lärare inom högre utbildning.

3. Förkunskapskrav

Studier motsvarande 180 högskolepoäng.

4. Innehåll

Kursen syftar till att ge kunskaper för att analysera och designa IT-stödda aktiviteter med pedagogiskt syfte i högskole- och universitetssammanhang. Kursen belyser frågeställningar kring hur digitala redskap kan användas för att stödja och förändra sådana aktiviteter inom ramen för olika modeller för undervisning, kommunikation och samarbete i högre utbildning.

Kursen behandlar frågor avseende design av lärsituationer, aktiviteter, förutsättningar och stöd för lärande på flera nivåer och de inbördes relationerna mellan dessa i olika

studiekulturer och undervisningsupplägg (distans, flexibelt, campusförlagt):

- Produktion och användning av digitalt material i utbildningssammanhang
- Kommunikation via digitala medier och hur denna kan stödja olika typer av pedagogiska processer mellan studenter och lärare samt studenter emellan infrastrukturer och resurser i IT-miljön (exempelvis digitala lärplattformar, personliga lärmiljöer)
- IT, verksamhetsutveckling och innovation

I relation till dessa nivåer diskuteras mer specifika frågor rörande:

- Undervisning, handledning, bedömning och utvärdering
- Tillgänglighet, synlighet och lärarroll
- Administration, säkerhet och upphovsrät
- Kunskapssamhälle, livslångt lärande och digital kompetens
- Studenters deltagande i nätkulturer och personlig IT-användning

Kursen är planerad för att lärande ska ske genom både innehåll och form. En viktig del är att praktiskt arbeta med analys och design. Genom detta och andra moment ges förutsättning för lärande genom exempel, reflektion och bearbetning av egna upplevelser samt erfarenhetsutbyte och teoretisk analys, både över tid och i anslutning till pågående designöverväganden. Inom ramen för kursen ges dessutom möjlighet att planera eller vidareutveckla sin undervisning.

De praktiska inslagen i kursen förutsätter att kursdeltagaren har tillgång till Internet.

5. Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- Analysera sambandet mellan informationsteknologier och förändring av villkoren för lärande och undervisning på olika nivåer
- Värdera olika digitala material och mediers egenskaper i relation till specifika lärandesituationer
- Göra designöverväganden vid planering av undervisning och verksamhetsutveckling

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Kursdeltagande bedöms i två moment:

- 1) Ett designprojekt som innefattar överväganden på alla ovan nämnda nivåer.
- 2) Deltagande i laborativa, litteraturanknutna aktiviteter där kursrelevanta digitala

verktyg används.

Bedömning sker kontinuerligt på grundval av genomförda uppgifter. Vid en samlad bedömning gentemot kursens syfte måste enskilda prestationer kunna urskiljas. För att bli godkänd på hela kursen ska alla delmoment och uppgifter vara godkända.

8. Betyg

Kursen ger betyget godkänd (G) eller underkänd (U).

9. Kursvärdering

Efter avslutad kurs ska en kursvärdering genomföras. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Resultatet ska sammanställas av kursansvarig och göras tillgängligt för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat skall redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen ska också göras tillgänglig för nya deltagare vid starten av nästkommande kurstillfälle.

10. Övrigt

-